

Schulklassenprogramm im Varusschlacht Museum

Mit Holz und Lehm zum Eigenheim – Hausbau der Germanen

Wie sahen die Häuser der Germanen aus? Wie wurden sie gebaut? Welche Materialien brauchte man dafür? Wir erkunden die Materialien und stellen Modelle mit Lehm verputzter Hauswände her. Wir diskutieren, ob diese Häuser im Vergleich zu unseren nur Nachteile, oder vielleicht auch Vorteile hatten.

Dieses Angebot eignet sich als Vertiefung und für Schüler:innen, die eine praktische und aktive Annäherung an ein Thema brauchen.

Einordnung des Programms in die Lehrvorgaben der Stufe Sek I

Einordnung in die **niedersächsischen** Lehrvorgaben der Stufe **Sek I:**

Gymnasium – Geschichte

Themenfeld: Transkulturalität: Rom und die Anderen (Expansion, Romanisierung)

Die Schülerinnen und Schüler

- wenden erlernte Fachbegriffe korrekt auf den historischen Einzelfall an.
- beschreiben Verknüpfungen zwischen Vergangenheit und Gegenwart.

Haupt-, Real-, Oberschule – Geschichte

Themenfeld: Römisches Weltreich und Begegnung fremder Kulturen

Die Schülerinnen und Schüler können

- Fremdverstehen leisten.
- Gegenwarts- und Vergangenheitsbezüge herstellen.
- eigene Stellungnahmen formulieren.

Einordnung in die **nordrhein-westfälischen** Lehrvorgaben der Stufe **Sek I:**

Gymnasium – Geschichte

Die Schülerinnen und Schüler

- informieren fallweise über Lebensbedingungen, Handelsbeziehungen, kulturelle Kontakte sowie Konflikte von Menschen in der Vergangenheit.
- stellen einen Bezug von Phänomenen aus der Vergangenheit zur eigenen persönlichen Gegenwart her.

Haupt-, Real-, Gesamtschulen – Gesellschaftslehre/Geschichte

Die Schülerinnen und Schüler

- identifizieren Spuren der Vergangenheit in der Gegenwart und vergleichen sachgerecht zwischen „früher“ und „heute“.
- wenden einfache historisch Fachbegriffe sachgerecht an.
- informieren fallweise über Lebensbedingungen von Personen und Gruppen in den jeweiligen Gesellschaften.

Realschule – Technik

Die Schülerinnen und Schüler

- be- und verarbeiten Werkstoffe nach vorgegebenen Verfahren.
- bedienen unter Anleitung Werkzeuge, Messgeräte und Maschinen.

Hauptschule – Wirtschaft, Hauswirtschaft, Technik

Die Schülerinnen und Schüler

- verarbeiten Werkstoffe nach vorgegebenen Verfahren.
- bedienen Werkzeuge sachgerecht.
- erstellen Werkstücke.