

Sonderausstellung „Verlorene Krieger – Germanen zwischen Macht und Mythos“

Schulklasseführung | Sek I

Nach einem Rundgang durch die Sonderausstellung geht es im Museumswald um das Thema Niedermoor. Im Anschluss nehmen wir die Funde in den Blick. Was haben wir überhaupt vor uns? Welches Material erhält sich? In einem Workshop entstehen Moormodelle in Gläsern für die weitere Beobachtung im Klassenzimmer und die Dokumentation im Beobachtungstagebuch.

Einordnung des Programms in die Lehrvorgaben der Stufe Sek I

Einordnung in die **niedersächsischen** Lehrvorgaben der Stufe **Sek I**:

Gymnasium – Geschichte

Themenfeld: Transkulturalität: Rom und die Anderen (Expansion, Romanisierung)

Die Schülerinnen und Schüler

- beschreiben/ beurteilen historische Situationen und Ereignisse aus verschiedenen Perspektiven
- wenden erlernte Fachbegriffe korrekt auf den historischen Einzelfall an

Haupt-, Real-, Oberschule – Geschichte

Themenfeld: Römisches Weltreich und Begegnung fremder Kulturen: Ein Staat weitet seinen Machtbereich durch Eroberungskriege aus

Die Schülerinnen und Schüler können

- Fremdverstehen leisten
- Gegenwarts- und Vergangenheitsbezüge herstellen
- Eigene Stellungnahmen formulieren

Einordnung in die **nordrhein-westfälischen** Lehrvorgaben der Stufe **Sek I:**

Gymnasium – Geschichte

Die Schülerinnen und Schüler

- beschreiben ausgewählte Personen und Gruppen in den jeweiligen Gesellschaften und ihre Funktionen, Interessen und Handlungsspielräume
- informieren fallweise über [...] Konflikte von Menschen in der Vergangenheit
- unterscheiden Anlässe und Ursachen, Verlaufsformen sowie Folgen und Wirkungen historischer Ereignisse
- beurteilen im Kontext eines einfachen Beispiels das historische Handeln von Menschen unter Berücksichtigung ihrer Handlungsspielräume
- erörtern grundlegende Sachverhalte unter Berücksichtigung außerschulischer Lernorte
- erkennen die Unterschiedlichkeit zwischen vergangenen und gegenwärtigen Wertmaßstäben

Haupt-, Real-, Gesamtschule – Gesellschaftslehre/Geschichte

Die Schülerinnen und Schüler

- wenden einfache historisch Fachbegriffe sachgerecht an
- beschreiben in einfacher Form Anlass, Ursachen, Verlaufsformen sowie Folgen historischer Ereignisse
- erörtern das Handeln von Personen und Gruppen unter Berücksichtigung ihrer Motive und Interessen
- erörtern grundlegende historische Sachverhalte unter Berücksichtigung von Geschichtskultur, außerschulischen Lernorten