

Schulklassenprogramm zur Sonderausstellung „Bodenschätze – Geschichte(n) aus dem Untergrund“ 2025 im Varusschlacht Museum

Boden im Experiment

Boden ist ein bedeutender Naturraum, ein wertvolles Ökosystem und eine lebenswichtige Ressource für Mensch und Tier. Auch als Archiv für Natur- und Kulturgeschichte leistet er unfassbare Dienste. All diese Aspekte beleuchten wir in einer dialogischen Führung. In einem Workshop können die Schülerinnen und Schüler mit Boden experimentieren und einen kleinen Flaschengarten bauen (90 Minuten Führung + Workshop).

Einordnung des Programms in die Lehrvorgaben der Stufe SEK I

Einordnung in die **niedersächsischen** Lehrvorgaben der **Stufe SEK I**:

Biologie

Inhaltlicher Aspekt: Lebewesen in ihrer Umwelt

- Ökosysteme, Biodiversität, Naturschutz
- Artenkenntnis, Wechselbeziehungen zwischen Lebewesen und ihrer Umwelt
- Kohlenstoffkreislauf, Energiefluss
- Nachhaltigkeit

Die Schülerinnen und Schüler

- nennen Licht, Mineralstoffe und Wasser als Faktoren, die für Pflanzen wichtig sind.
- beschreiben Nahrungsbeziehungen in einem Ökosystem als Nahrungsnetz.
- erklären die Koexistenz von verschiedenen Arten anhand der unterschiedlichen Ansprüche an ihren Lebensraum.
- erläutern, dass Merkmale von Organismen zu ihrer spezifischen Lebensweise passen.

Erdkunde

Die Schülerinnen und Schüler

- beschreiben Landschaftsformen Niedersachsens.
- beschreiben die Nutzung der Landschaften in Niedersachsen.

Geschichte

Die Schülerinnen und Schüler

- benennen Formen von Quellen.
- beschreiben Methoden der archäologischen Forschung.

Einordnung in die **nordrhein-westfälischen** Lehrvorgaben der **Stufe SEK I:**

Biologie

Die Schülerinnen und Schüler können

- exemplarisch für ein Ökosystem Strukturen und Bestandteile nennen und deren Zusammenwirken an Beispielen beschreiben.
- abiotische Faktoren nennen und ihre Bedeutung für ein Ökosystem erläutern.

Erdkunde

Die Schülerinnen und Schüler

- zeigen Zusammenhänge zwischen räumlichen Gegebenheiten und der Nutzung durch den Menschen auf.
- beschreiben ausgewählte, durch menschliche Nutzung verursachte Natur- und Landschaftsveränderungen.

Geschichte

Die Schülerinnen und Schüler

- beschreiben Kategorien des Berufsfelds historischen und archäologischen Arbeitens.