

Schulklassenprogramm zur Sonderausstellung „Bodenschätze – Geschichte(n) aus dem Untergrund“ 2025 im Varusschlacht Museum

Das Ökosystem Boden

In einer Führung durch die Ausstellung rücken wir den Boden als Ökosystem in den Mittelpunkt. Wie verändert der Mensch durch seine Nutzung den Boden? Wie können wir zu einer nachhaltigen Entwicklung beitragen? Und wie können wir den Boden als Quelle erschließen? (60 Min. Führung + Option 30 Min Workshop „Flaschengarten – das kleine Ökosystem“)

Nach dem Programm bietet sich ein Workshop in unserem GrabungsCamp an.

Einordnung des Programms in die Lehrvorgaben der Stufe SEK II

Einordnung in die **niedersächsischen** Lehrvorgaben der **Stufe SEK II:**

Biologie

Die Schülerinnen und Schüler

- erläutern das Ökosystem als Beziehungsgefüge zwischen Biotop und Biozönose.

Erdkunde

Fachmodul 1: Raumprägende Faktoren und raumverändernde Prozesse

- Physisch-geografische Faktoren (Klima, Relief, Boden, Wasser, Vegetation, Rohstoffe, Tektonik), Grundzüge der naturräumlichen Gliederung
- Eingriffe in Ökosysteme

Fachmodul 3: Ressourcennutzung und nachhaltige Entwicklung

- Anforderungen und Maßnahmen der nachhaltigen Raumnutzung (z. B. Aufforstung, Umsiedlung)

Geschichte

Die Schülerinnen und Schüler

- rekonstruieren historische Zusammenhänge, Prozesse und Strukturen mithilfe von Quellen und Darstellungen.

Einordnung in die **nordrhein-westfälischen** Lehrvorgaben der **Stufe SEK II**:

Biologie

Inhaltsfeld Ökologie

- Strukturen und Zusammenhänge in Ökosystemen
- Biotop und Biozönose: biotische und abiotische Faktoren
- Stoffkreislauf und Energiefluss in einem Ökosystem: Kohlenstoffkreislauf, Nahrungsnetz
- Einfluss des Menschen auf Ökosysteme, Nachhaltigkeit, Biodiversität
- Ökosystemmanagement

Die Schülerinnen und Schüler

- analysieren die Zusammenhänge von Nahrungsbeziehungen, Stoffkreisläufen und Energiefluss in einem Ökosystem.
- erläutern Konflikte zwischen Biodiversitätsschutz und Umweltnutzung und bewerten Handlungsoptionen unter den Aspekten der Nachhaltigkeit.

Geografie

Inhaltsfeld: Lebensräume und deren naturbedingte sowie anthropogen bedingte Gefährdung

Die Schülerinnen und Schüler

- analysieren Wirkungen und Folgen von Eingriffen des Menschen in das Geofaktorengefüge
- erklären räumliche Entwicklungsprozesse als Ergebnis von naturgeographischen Grundlagen, wirtschaftlichen, demographischen, politischen und soziokulturellen Einflüssen

Geschichte

Die Schülerinnen und Schüler

- interpretieren und analysieren sach- und fachgerecht nichtsprachliche Quellen und Darstellungen wie [...] historische Sachquellen.