

**Schulklassenprogramm im Varusschlacht Museum**

**Mit Holz und Lehm zum Eigenheim – Hausbau der Germanen**

Wir beschäftigen uns mit den Häusern der Germanen. Wie wurden sie gebaut? Welche Materialien brauchte man dafür? Wir diskutieren, ob diese Häuser im Vergleich zu unseren nur Nachteile, oder vielleicht auch Vorteile hatten. Aus Lehm, Weiden und Holz stellen wir Modelle verputzter Hauswände her.

Dieses Angebot vermittelt handwerkliche Kenntnisse und eignet sich als eine praktische und aktive Annäherung an das Fach Geschichte.

## **Einordnung des Programms in die Lehrvorgaben der Stufe Sek I**

Einordnung in die **niedersächsischen** Lehrvorgaben der Stufe **Sek I:**

### Gymnasium – Geschichte

Themenfeld: Transkulturalität: Rom und die Anderen (Expansion, Romanisierung)

Die Schülerinnen und Schüler

- wenden erlernte Fachbegriffe korrekt auf den historischen Einzelfall an
- beschreiben Verknüpfungen zwischen Vergangenheit und Gegenwart

### Haupt-, Real-, Oberschule – Geschichte

Themenfeld: Römisches Weltreich und Begegnung fremder Kulturen

Die Schülerinnen und Schüler können

- Fremdverstehen leisten
- Gegenwarts- und Vergangenheitsbezüge herstellen
- eigene Stellungnahmen formulieren

Einordnung in die **nordrhein-westfälischen** Lehrvorgaben der Stufe **Sek I:**

Gymnasium – Geschichte

Die Schülerinnen und Schüler

- informieren fallweise über Lebensbedingungen, Handelsbeziehungen, kulturelle Kontakte sowie Konflikte von Menschen in der Vergangenheit
- stellen einen Bezug von Phänomenen aus der Vergangenheit zur eigenen persönlichen Gegenwart her

Haupt-, Real-, Gesamtschulen – Gesellschaftslehre/Geschichte

Die Schülerinnen und Schüler

- identifizieren Spuren der Vergangenheit in der Gegenwart und vergleichen sachgerecht zwischen „früher“ und „heute“
- wenden einfache historisch Fachbegriffe sachgerecht an
- informieren fallweise über Lebensbedingungen von Personen und Gruppen in den jeweiligen Gesellschaften

Realschule – Technik

Die Schülerinnen und Schüler

- be- und verarbeiten Werkstoffe nach vorgegebenen Verfahren
- bedienen unter Anleitung Werkzeuge, Messgeräte und Maschinen

Hauptschule – Wirtschaft, Hauswirtschaft, Technik

Die Schülerinnen und Schüler

- verarbeiten Werkstoffe nach vorgegebenen Verfahren
- bedienen Werkzeuge sachgerecht
- erstellen Werkstücke