

Kalkriese 360° - Park und Ausstellung (90 Minuten)

Im Mittelpunkt dieser Führung stehen der Fundplatz Kalkriese und die Funde. Ein Parkrundgang und der Besuch der Dauerausstellung bieten einen Überblick zur Varusschlacht und zu den archäologischen Forschungen in Kalkriese. Dabei liegt ein besonderer Schwerpunkt auf den strategischen Möglichkeiten, die der Naturraum zwischen Kalkrieser Berg und Moor den Kämpfenden einst bot.

Dieses Programm eröffnet die Möglichkeit des historischen Lernens am authentischen Schauplatz.

Einordnung des Programms in die Lehrvorgaben der Stufe Sek II

Einordnung in die **niedersächsischen** Lehrvorgaben der Stufe **Sek II:**

Gymnasium, Gesamtschulen (auch IGS), Berufliches Gymnasium, Abendgymnasium und Kolleg – Geschichte

Rahmenthema 2 (innerhalb der Qualifikationsphase):

Wahlmodul 2: Romanisierung und Kaiserzeit

- Assimilation und Integration (Idee und Praxis der „Pax Romana“, Widerstand, Provinzialverwaltung; römische Städte als Zentren der Romanisierung; Bedeutung des römischen Bürgerrechts, der Armee, der römischen Kultur und der Wirtschaft)
- Der Umgang des Imperiums mit Kulturen und Religionen

Die Schülerinnen und Schüler:

- untersuchen Identitätsaufbau und -wandel von gesellschaftlichen Gruppen und die in ihnen zum Ausdruck kommenden Mentalitäten und Weltbilder

Einordnung in die nordrhein-westfälischen Lehrvorgaben der Stufe Sek II:

Gesamtschulen und Gymnasium – Geschichte

Inhaltsfeld 1: Erfahrungen mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive

- Die Darstellung der Germanen in römischer Perspektive

Die Schülerinnen und Schüler...

- erklären den Konstruktcharakter von Bezeichnungen wie „der Germane“, „der Römer“ und „der Barbar“ und die damit einhergehende Zuschreibung normativer Art,
- beurteilen die Darstellung der Germanen in römischen Quellen im Hinblick auf immanente und offene Selbst- und Fremdbilder,
- beschreiben das Denken und Handeln historischer Akteurinnen und Akteure in ihrer jeweils durch zeitgenössische Rahmenbedingungen geprägten Eigenart,
- identifizieren Spuren der Vergangenheit in der Gegenwart,
- beurteilen angeleitet das Besondere eines historischen Sachverhaltes und seine historische Bedeutung für die weitere Entwicklung und für die Gegenwart