

Schulklassenprogramm im Varusschlacht Museum

Grabungscamp Grundschule

Am Beispiel unserer Ausgrabungen wird die Arbeit eines archäologischen Teams vorgestellt. Anschließend führen wir in Gruppen Schritt für Schritt eine eigene "Ausgrabung" im Grabungscamp durch.

Dieses Programm führt spielerisch an die Frage heran, woher wir wissen, was früher geschah und wie eigentlich „Geschichte“ entsteht. Es leistet damit einen Beitrag zum Methodenlernen und Wissenschaftsverständnis und fördert das Erlernen von Teamarbeit.

Einordnung des Programms in die Lehrvorgaben der Grundschule

Einordnung in die **niedersächsischen** Lehrvorgaben der Stufe **Primarstufe** (Sachunterricht):

Die Schülerinnen und Schüler

- unterscheiden Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft.
- entwickeln interesselitert konkrete historische Fragen.
- recherchieren anhand von historischen Quellen (historische Gegenstände).
- entwickeln über historische Ereignisse eine sinnhafte Erzählung.

unterscheiden zwischen Fakten und Fiktion in historischen Darstellungen

Einordnung in die **nordrhein-westfälischen** Lehrvorgaben der **Primarstufe** (Sachunterricht):

Die Schülerinnen und Schüler

- erstellen eine chronologisch sortierte Übersicht zur Geschichte.
- stellen an Beispielen die Lebensbedingungen und Lebensgewohnheiten von Menschen anderer Zeiträume dar, vergleichen diese miteinander, erklären und begründen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu heutigen Lebensbedingungen