

Schulklassenprogramm in der Sonderausstellung DRESSED! ROM MACHT MODE

Im Folgenden finden sie eine Einordnung unserer Programme zur Sonderausstellung in die nordrhein-westfälischen Lehrvorgaben der Stufen Sek I und Sek II.

Sek I

Hauptschule, Realschule, Gesamtschule – Textilgestaltung

Schülerinnen und Schüler können

- Alltagsprobleme von Kulturen darlegen, textile Lösungen erklären
- textile Gestaltungsmerkmale ausgewählter Kulturen (auch geschlechterrollenbezogen) erläutern und bewerten

Hauptschule, Realschule – Gesellschaftslehre, Geschichte

Sequenz 2: Wie lebten die Menschen im antiken Rom? Schülerinnen und Schüler beschreiben das Alltagsleben unterschiedlicher gesellschaftlicher Gruppen im Römischen Reich.

Gymnasium – Geschichte

Schülerinnen und Schüler stellen aus zeitgenössischem Blickwinkel großstädtisches Alltagsleben sowie Lebenswirklichkeiten von Menschen unterschiedlicher gesellschaftlicher Gruppen im antiken Rom dar

Hauptschule, Realschule, Gesamtschule – Textilgestaltung

Tunika Nähen

Inhaltsfeld 2: Entwicklung von Textilien

- Textile Gestaltungen bei ausgewählten Kulturen der Welt
 - Produktionskompetenz: textile Gegenstände mittels elementarer Materialien und Techniken und unter kulturspezifischen Gestaltungsaspekten entwerfen und realisieren